

Thứ ... ngày ... tháng ... năm ...

Hoạt động trải nghiệm

Tuần 8

Nếp sống khoa học



YÊU CẦU CẦN ĐẠT



01

Xây dựng kế hoạch hành động để đạt được mục tiêu trong học tập và sinh hoạt.

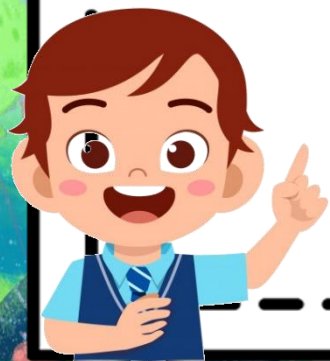
02

Xây dựng tiêu chí để tự đánh giá nền nếp sinh hoạt của bản thân

KHỞI ĐỘNG



Trò chơi: Đường tới thành công.



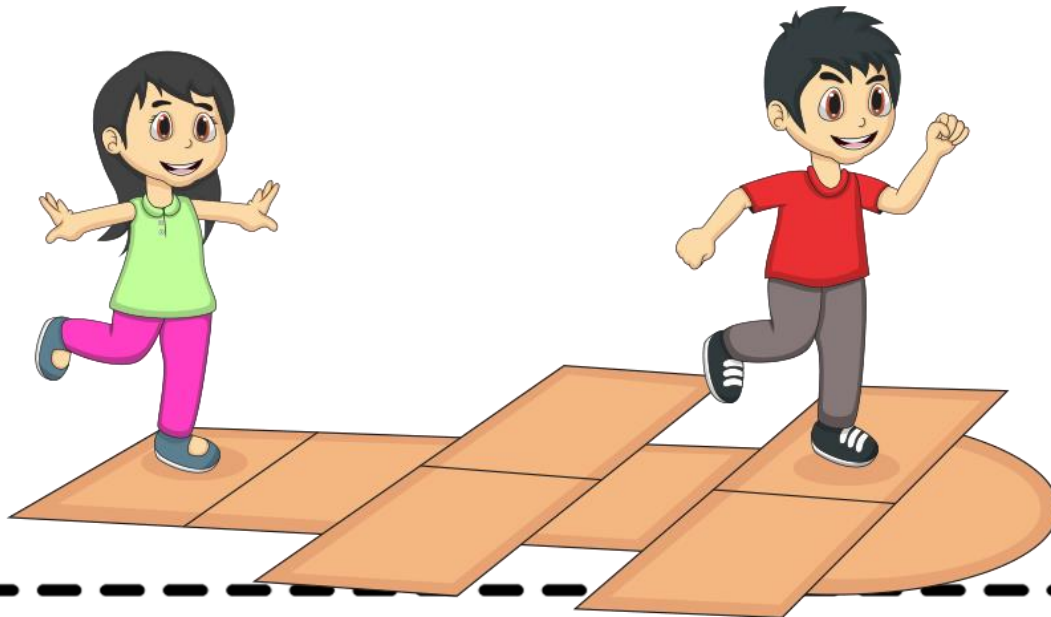
Cách chơi

Các bạn trong tổ nối đuôi nhau nhảy về đích phía trước, nhảy xung quanh dãy bàn của tổ mình đến hết một vòng thì coi như về đích.



Luật chơi

- GV hô 1, 1, 2, 2, 1 hoặc 2, 2, 1, 1, 1,... HS ghi nhớ dãy số rồi cả tổ cùng nhảy quanh dãy bàn, đứng nhảy lò cò 1 chân mỗi khi có số 1 và nhảy 2 chân khi đọc số 2.
- Nếu trong tổ có người nhảy sai sẽ bị trừ 1 điểm và cả tổ phải lùi 1 bước. Tổ nào đến đích trước sẽ dành chiến thắng.





**Làm thế nào để
không bị nháy
nhằm chân?**

KHÁM PHÁ



Hoạt động 1

Lập và chia sẻ kế hoạch hành động
để đạt được mục tiêu học tập



**Em hãy viết lên tấm bìa một mục tiêu học tập của mình
với câu hỏi: Em muốn kết quả môn học nào tốt lên?**



**Em hãy nêu hai mục tiêu: ngắn hạn và dài hạn
đối với môn học đó:**

Ngắn hạn: là những mục tiêu liên quan đến những kế hoạch và dự định của bạn trong thời gian gần đây nhất. Ví dụ: cải thiện điểm kiểm tra trong tháng.

Dài hạn: là những mục tiêu liên quan đến những kế hoạch trong một khoảng thời gian rất dài sau này của bạn. Ví dụ: cải thiện điểm thi học kì và điểm tổng kết môn học, quyết tâm trang bị thêm nhiều kiến thức và kĩ năng liên quan đến môn học này.

Em hãy lập kế hoạch hành động để đạt được mục tiêu theo gợi ý sau:

Kiến thức em cần bổ sung.

Kỹ năng em cần rèn luyện.

Thời gian và trình tự thực hiện công việc

Em đưa ra những việc cần làm để đạt được mục tiêu, thời gian và địa điểm thực hiện các công việc theo mẫu sau:

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

- Họ và tên:.....
- Mục tiêu học tập:.....
- Thời gian thực hiện:.....


Các việc cần làm	Mô tả cách thực hiện, thời gian, địa điểm, phương tiện	Sản phẩm/kết quả mong muốn

Kế hoạch mẫu

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

- Họ và tên: Nguyễn Quang Minh
- Mục tiêu học tập: Học tốt hơn môn Tiếng Việt
- Thời gian thực hiện: 3 tháng

Các việc cần làm	Mô tả cách thực hiện, thời gian, địa điểm, phương tiện	Sản phẩm/kết quả mong muốn
1. Đọc thêm sách	Mỗi ngày đọc 5 trang sách và ghi lại một câu văn hay vào sổ tay.	Có sổ ghi những câu văn hay.
2. Luyện tập làm văn	Viết nhật kí hằng ngày.	Kĩ năng viết đoạn văn được cải thiện.
3. Luyện quan sát nhiều hơn	Mỗi tuần cùng người thân đi ra ngoài thiên nhiên để tập quan sát cây cỏ, con người, ghi chép lại vào sổ nhật kí.	Quan sát nhanh, nhạy hơn, biết dùng từ để miêu tả những gì quan sát được, đặc biệt là luyện kĩ năng so sánh.
4. Hỏi kinh nghiệm anh chị học giỏi môn Tiếng Việt	Gặp anh Hoài con bác Phượng để nhờ anh hướng dẫn.	Biết thêm được các phương pháp viết văn. Đạt 8 hoặc 9 điểm kiểm tra cuối học kì.



**Chia sẻ với các bạn trong
nhóm kế hoạch hành
động của mình**

Hoạt động 2

Tự đánh giá về nền nếp
sinh hoạt



**Em hãy thảo luận xây dựng các tiêu chí đánh giá
nền nếp sinh hoạt:**

**THẢO LUẬN
NHÓM 4**



Làm việc có kế hoạch

**Biết điều chỉnh kế hoạch
cho hợp lý**

Kết quả thực hiện

Em hãy tự đánh giá nền nếp sinh hoạt của bản thân theo mức độ chưa đạt, đạt và tốt theo phương pháp:

Rà soát từng tiêu chí đã xây dựng, mỗi tiêu chí đã đạt được, đánh dấu (+).

Càng nhiều dấu cộng, càng đạt mức độ cao hơn, tùy theo số lượng tiêu chí các em tự đề ra:

- ❖ 2/7 dấu cộng: chưa đạt.**
- ❖ 4 – 6/7: dấu cộng: đạt.**
- ❖ 7/7 dấu cộng: tốt.**



Em hãy chia sẻ kết quả tự
đánh giá và lắng nghe
nhận xét của các bạn
trong nhóm về nền nếp
sinh hoạt của mình.

**Nếp sống khoa học là sống, lao động,
học tập, vui chơi có kế hoạch, đảm
bảo giờ nào việc nấy, giữ được sức
khỏe cho mình, chăm sóc được gia
đình, người thân.**



DẶN DÒ



Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.



Hoàn thiện kế hoạch hành động để đạt mục tiêu học tập; tự giác và tích cực thực hiện các công việc đã đề ra theo trình tự.



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY

SINH HOẠT LỚP



Phần nhận xét của Giáo viên

....



Phần làm việc của ban cán sự lớp

**Các tổ trưởng báo cáo
kết quả hoạt động
trong tuần của tổ**

**Lớp trưởng báo cáo kết
quả học tập của lớp
trong tuần**



Phần nhận xét của Giáo viên

Ưu điểm:

....



Phản nhận xét của Giáo viên

Hạn chế:

....



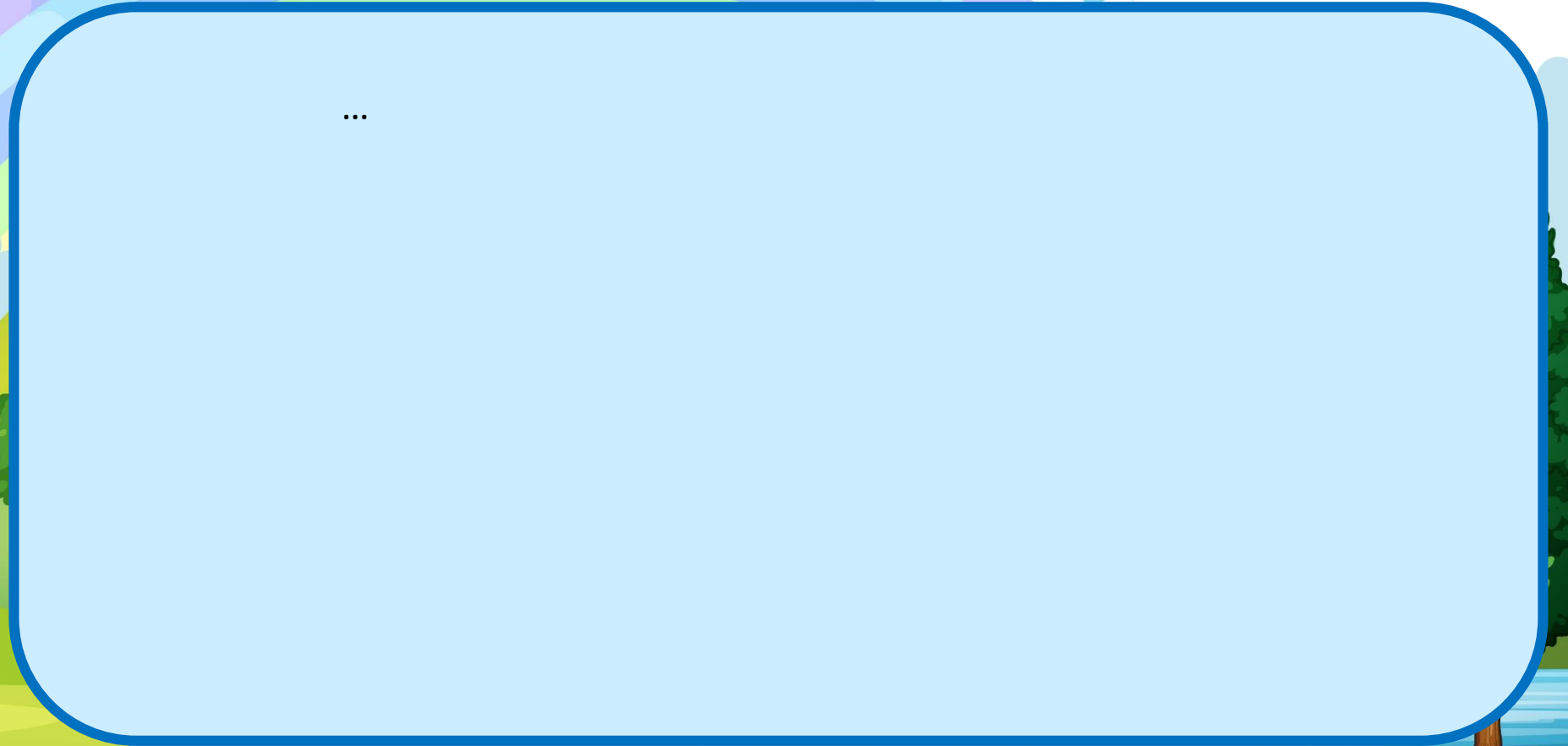
Góc tuyên dương

Ngôi sao
chăm chỉ

Hoa ngoan
ngoãn



Phương hướng hoạt động Tuần ...



Chúc mừng sinh nhật Tháng ...



**TỰ ĐÁNH GIÁ VIỆC
RÈN LUYỆN TƯ DUY
KHOA HỌC**



**Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm:
Tự đánh giá bước đầu rèn luyện
tư duy khoa học của em**



Tự đánh giá việc rèn luyện tư duy khoa học của em theo các tiêu chí:

Đặt câu hỏi

Phân loại thông tin

Sắp xếp trình tự

Sử dụng sơ đồ tư duy

- Đánh giá từng tiêu chí, mỗi tiêu chí đạt được ghi +, chưa đạt ghi –
- Càng nhiều dấu +, mức độ đạt được càng cao.

**Thực hành các thao tác của tư
duy khoa học**



Các nhóm bắt thăm để nhận nhiệm vụ của mình



Các nhóm bắt thăm để nhận nhiệm vụ của mình

Gợi ý:

Tìm hiểu và phân loại cây xanh trong trường



Tìm hiểu về truyền thống của nhà trường



Lập kế hoạch cho các công việc phát triển tủ sách và chăm sóc góc đọc của lớp



Các thao tác tư suy rất cần thiết và quan trọng trong học tập và khoa học. Thao tác tư duy khoa học giúp làm việc, học tập hiệu quả.



DẶN DÒ



Về nhà cùng với người thân:

- Tiếp tục rèn luyện nền nếp sinh hoạt
- Tiếp kế hoạch hành động học tập

**CHÚC CÁC EM CHĂM NGOAN,
HỌC GIỎI!**

